**CLASSE QUARTA**

**Anno scolastico 2021/2022**

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUA ITALIANA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Interagire in modo collaborativo, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni |  |
| Leggere e comprendere semplici testi, impiegando varie tecniche di lettura |  |
| Produrre in modo ordinato e coerente testi di vario tipo contenenti informazioni essenziali |  |
| Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e i termini specifici legati alle discipline di studio |  |
| Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e morfologiche |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUA ITALIANA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Ascoltare, comprendere e riferire le informazioni essenziali di vari tipi di testo. |  |
| Leggere e comprendere testi letterari individuando le informazioni essenziali |  |
| Produrre e rielaborare testi scritti di vario genere. |  |
| Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base e i termini specifici legati alle discipline di studio. |  |
| **C**onoscere le fondamentali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche. |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUA INGLESE** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Ascoltare e comprendere semplici dialoghi individuando parole ed espressioni familiari. |  |
| Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. |  |
| Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e farsi familiari. |  |
| Scrivere correttamente parole e semplici frasi. |  |
| Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUA INGLESE** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Ascoltare e comprendere brevi testi individuando parole ed espressioni familiari. |  |
| Riferire semplici informazioni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all’interlocutore. |  |
| Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il loro significato e identificando nomi familiari e frasi basilari.. |  |
| Scrivere correttamente messaggi semplici e brevi, utilizzando strutture e lessico noti. |  |
| Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato. |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Storia** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Produrre informazioni con fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. |  |
| Riconoscere e confrontare i quadri delle prime civiltà fluviali. |  |
| Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. |  |
| Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico. |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Storia** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Produrre informazioni con fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. |  |
| Riconoscere e confrontare i quadri delle civiltà fluviali e marittime.. |  |
| Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. |  |
| Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico. |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Educazione Civica** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Conoscere i segni e i simboli distintivi dell’appartenenza alla Repubblica Italiana. |  |
| Rispettare se stessi, gli altri, l’ambiente e la natura assumendo comportamenti responsabili. |  |
| Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e farne uso adeguato. |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Educazione Civica** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Conoscere i segni e i simboli distintivi dell’appartenenza alla Repubblica Italiana. |  |
| Rispettare se stessi, gli altri, l’ambiente e la natura assumendo comportamenti responsabili. |  |
| Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e farne uso adeguato. |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Orientarsi nello spazio utilizzando in modo adeguato gli indicatori spaziali |  |
| Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche e carte tematiche. |  |
| Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi geografici. |  |
| Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del proprio territorio. |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Orientarsi nello spazio utilizzando in modo adeguato gli indicatori spaziali |  |
| Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche e carte tematiche. |  |
| Riconoscere, descrivere e rappresentare i principali tipi di paesaggio geografico. |  |
| Individuare i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del proprio territorio, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita**.** |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATICA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali ed eseguire semplici operazioni numeriche. |  |
| Riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche. |  |
| Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle e risolvere semplici problemi. |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATICA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e in notazione decimale ed eseguire operazioni. |  |
| Riconoscere, denominare e rappresentare le caratteristiche delle figure geometriche. |  |
| Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per ricavare informazioni e risolvere problemi. |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **SCIENZE** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, semplici concetti scientifici. |  |
| Esplorare e descrivere semplici fenomeni. |  |
| Riconoscere e distinguere le diversità dei viventi. |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **SCIENZE** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Individuare e descrivere, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. |  |
| Esplorare e descrivere fenomeni. |  |
| Riconoscere e distinguere le diversità dei viventi. |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TECNOLOGIA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Distinguere gli elementi del mondo artificiale e le loro trasformazioni. |  |
| Utilizzare le tecnologie informatiche per apprendere e comunicare. |  |
| Pianificare la fabbricazione di un oggetto. |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TECNOLOGIA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Distinguere gli elementi del mondo artificiale e le loro trasformazioni. |  |
| Utilizzare le tecnologie informatiche per apprendere e comunicare. |  |
| Pianificare la fabbricazione di un oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MUSICA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Eseguire semplici canti con correttezza di ritmo e intonazione. |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MUSICA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Eseguire canti con correttezza di ritmo e intonazione. |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Elaborare creativamente produzioni personali. |  |
| Riconoscere in un’immagine gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo. |  |
| Comprendere il valore dei beni ambientali, paesaggistici e territoriali |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. |  |
| Riconoscere in un testo iconico gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume spazio) individuando il loro significato espressivo. |  |
| Comprendere il valore dei beni ambientali, paesaggistici e territoriali |  |

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Organizzare condotte motorie di base ed eseguire semplici sequenze di movimento. |  |
| Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, rispettando le regole. |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI |
| Organizzare condotte motorie di base ed eseguire sequenze di movimento e semplici coreografie individuali e di gruppo. |  |
| Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, rispettando le regole. |  |